

迦叶法堂學習暨社會公益活動獎補助計畫成果報告

填表日期： 114 年 1 月 18 日

就讀學校全名	姓 名	學 號	系所別	年 級
國立中興大學	饒■汶	■■■■■	科管所	☐ 學士班__年級 ☒ 碩士班_二_年級 ☐ 博士班__年級
活動名稱	數位科技與區塊鏈的雙重啟發： 從比特幣到中高齡者數位共融		活動日期	
活動地點	臺中市立圖書館李科永紀念圖書分館 3樓多功能活動室		_113_年_12_月_4_日	
活動舉辦概況				
1. 活動執行內容與狀況：(請具體寫出整個計畫如何規劃、活動內容與執行情形，例如找了誰一同合作、過程遇有哪些困難與如何解決) 本次活動在規劃階段進行了以下步驟： [1]. 場地媒合 首先透過與臺中市立圖書館的合作，成功媒合到位於李科永紀念圖書分館的3樓多功能活動室作為活動舉辦地點，該場地擁有良好的設備和便利的交通，適合中高齡族群參與。 [2]. 講師邀約 特別邀請了具有四年加密貨幣交易經驗的專家，該講師同時也是3D 列印協會的法律顧問，他具備專業知識且擅長以簡單易懂的方式解說複雜技術，符合本次活動針對中高齡者的需求。 [3]. 活動內容設計 活動內容主要涵蓋三大主題，具體如海報所示： - 比特幣的起源與價值：講解比特幣的誕生故事、技術原理及其對金融市場的影響。 - 區塊鏈技術的應用：探索如何將區塊鏈應用於日常生活，包括資料儲存與數位交易，減少數位鴻溝。 - 數位安全與詐騙防範：透過實際案例，指導參與者如何保護個人隱私及防範詐騙風險。 [4]. 宣傳與報名 我們透過以下方式進行活動宣傳： - 在社群媒體平台（如 Facebook 和相關網路公告）發佈活動訊息，吸引數位化程度較高的中高齡者。 - 利用圖書館公告及地方社區資訊平台發布資訊，擴大觸及範圍。 - 設計簡潔明了的報名表單，方便有興趣的參與者快速登記。 [5]. 活動執行 活動當天按照計畫進行，包括演講、問答環節以及拍攝與錄影。參與者專注聆聽，並在互動環節踴躍提問，現場氣氛熱烈。 [6]. 後續確認 講座簽到表、講師領據、工讀生領據於附件(已備妥影本)				

過程中的困難與解決方法

活動籌備期間遇到的主要挑戰如下：

[1]. 吸引目標族群參與

中高齡者對數位科技的接觸和了解有限，因此宣傳活動時需要特別強調內容的簡單易懂及實用性。我們解決此問題的方式包括：

- 在宣傳中強調講師的講解風格淺顯易懂，並使用非專業術語描述活動主題。
- 強調活動的實用性，如如何避免詐騙和安全儲存資料，吸引對日常生活有影響的主題。

[2]. 報名流程的便利性

中高齡者可能不熟悉線上報名工具，因此我們除了提供線上表單，也安排電話報名方式，確保報名流程的便利性。

[3]. 當天場地使用問題

活動當天因場地臨時設備設定問題（投影機與電腦的連接不穩定），導致活動開始延遲了15分鐘，透過主辦方與館方的迅速協調，成功排除技術問題，並以加快後續流程的方式補足時間。

2. 活動支出項目與實支金額：（單據請另黏貼在黏貼憑證單）

支出項目	單價	數量	金額	說明
講師高鐵票	525	1	525	高鐵：北部至中部
講師費用	1500	1	1500	參照教育部規定之費用
工讀生費用	366	2	732	活動拍攝、錄影
工讀生費用	549	1	549	活動場佈、機動人員
總金額			3306	

備註：

支付狀況：所有工讀生與講師費用已經支付完畢，相關款項已於活動結束後結清。

收據處理：講師及工讀生已提供簽名收據，作為支付憑證，已妥善保存以備查驗。

3. 活動成果：（請提供活動的具體成果和效益數字，包含但不限於參與人數、影響人數、社會反饋等）

[1]. 參與人數

講師：1位

主持人：1位（我本人）

工讀生助理：3位

參與者：12位

[2]. 具體成果與效益

提升數位科技認知：透過講師的深入淺出解說，參與者對比特幣和區塊鏈技術有了基本認識，並學習了如何在日常生活中應用相關技術。

數位安全意識加強：活動中針對數位詐騙與個人隱私保護的內容，使參與者了解了如何避免數位詐騙，提高網路安全防範能力。

社群互動與參與感提升：參與者在活動中積極提問，特別是針對如何應用數位工具進行生活便利性提升的問題，現場互動熱烈。

[3]. 社會反饋

參與者回饋表示活動內容充實且實用，尤其是數位安全部分，讓他們感受到掌握數位

技能對生活的重要性。

有參與者建議，未來可針對數位應用的實際操作部分增加更多時間，並安排分組輔導以更深入學習。

[4]. 活動效益

活動後共有80%以上的參與者填寫問卷表示對活動非常滿意，並希望未來能繼續參與類似的公益活動。

參與者表示，經過活動後感覺對數位科技的恐懼感減少，增加了嘗試新技術的信心。

[5]. 創立社群

建立 LINE 匿名群組：為了促進參與者在活動後能持續交流與學習，我們特別創立了一個 LINE 匿名群組，方便參與者分享心得、提問及討論。

社群效益：

現已有16位成員加入群組（包含講師、助理與參與者），參與者可以匿名發言，增加互動意願。

群組內持續分享相關的數位安全資訊與使用技巧，幫助參與者在活動後也能保持學習與應用。

部分成員在群組中表達，透過這樣的方式，讓他們更有安全感，願意提出問題並嘗試新的數位工具。

[6]. 持續互動

我們計畫每週定期於群組內分享一項數位小技巧或解答成員常見問題，以維持群組的活躍度並提供持續支持。

活動心得及回饋

1. 舉辦社會公益活動後的心得：

這次舉辦公益活動，不僅是一次挑戰，也是一次寶貴的學習經驗。我深刻體會到中高齡者在面對數位科技時的困難和需求，也更加理解如何設計內容以符合他們的接受能力。在過程中，看到參與者逐漸掌握數位安全概念並願意主動學習，讓我感受到這次活動的意義與價值。

此外，透過活動的準備與執行，我學到了如何有效協調資源、安排細節以及處理臨場突發狀況，這些都是未來策劃類似活動的重要經驗。

2. 參與者回饋意見：（是否達成社會公益活動宗旨及期望成果、合作機構或幫助對象的回饋等）

[1]. 達成宗旨與期望成果：

參與者普遍認為本次活動達到了提升數位安全意識的目標，特別是在防詐騙和資料保護方面，學到了許多實用知識。有參與者表示，活動內容對日常生活有直接幫助，尤其是數位隱私與安全部分，讓他們感受到學習數位技能的重要性。

[2]. 合作機構與幫助對象的反饋：

臺中市立圖書館對活動的順利舉辦給予肯定，並表示希望未來能持續合作，舉辦更多針對中高齡者的數位學習活動。參與者也希望未來活動能擴大規模，讓更多人受惠。

3. 其他建議：(建議迦叶法堂可如何調整計畫內容或方式、未來舉辦社會公益活動可注意之事項、類似活動之注意事項等)

- [1]. 活動內容調整：因講座形式無法所有人皆參與互動，建議未來增加更多實際操作環節，讓參與者能親手操作數位工具，例如使用智慧型手機進行安全設置或簡單應用操作。
- [2]. 時間安排：活動時間可以稍微延長，特別是在互動環節，給予參與者更多提問和實作的機會。
- [3]. 後續支持：可考慮在活動後提供持續的學習資源，如製作簡易文字指南等，幫助參與者在活動後也能回顧學習內容，目前以社群方式讓民眾可及時與講師詢問與互動。
- [4]. 擴展對象：未來可考慮增加針對其他族群(如低收入戶或偏鄉居民)的數位學習活動，進一步縮小數位鴻溝，實現更多社會效益。

數位科技與區塊鏈的雙重啟發：從比特幣到中高齡者數位共融

可以說的秘密

比特幣

12/4 深入淺出，輕鬆解密
無技術背景也能輕鬆理解區塊鏈與比特幣的運作原理

14:00-16:00 中高齡者數位共融的未來
安全儲存數位資料與保護個人隱私，避免詐騙風險

李科永紀念圖書館 從「幣」到「鏈」的生活應用
3樓多功能活動室 探討區塊鏈技術如何應用於日常生活，減少數位落差

8口列印協會法律顧問/加密貨幣交易經驗4年 **吳耀中** 講者

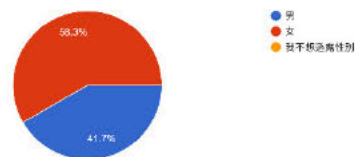
揭開區塊鏈的神秘面紗：比特幣的起源與價值
從比特幣的誕生故事到對金融市場的影響，帶您了解數位貨幣與核心技術與潛力

比特幣的價格與未來：從瘋狂漲幅看價值所在
探討比特幣的價格走勢、發行原理，如何改變我們的投資思維

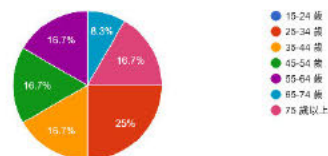
從比特幣價值變化學習數位技能
比特幣的價格來源於價值，而非單純的投機行為，何不尋求是真正價值的核心因素

主辦人：第三中區大學 科技服務所 協辦處
協辦單位：臺中市立圖書館 李科永紀念圖書館
臺中市政府社會局 臺中市社會服務中心 臺中市社會服務中心

請問您的性別為?
12 個回應



請問您的年齡為?
12 個回應

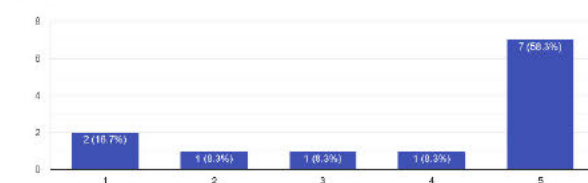


照片說明：講座海報

您是否使用過以下工具？(可複選)
12 個回應



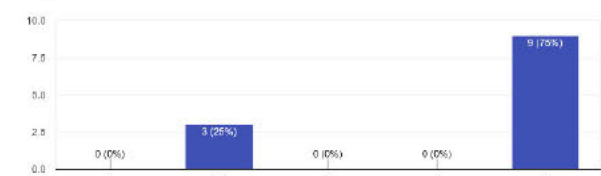
比特幣與數位貨幣
12 個回應



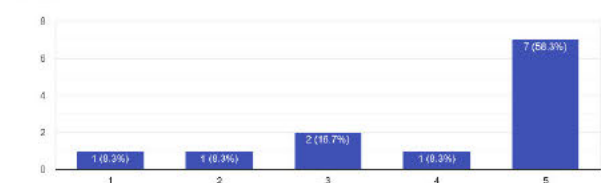
照片說明：Google 表單填寫情況

照片說明：Google 表單填寫情況

數位安全與防詐騙
12 個回應



健康管理與數位工具
12 個回應



照片說明：Google 表單填寫情況



照片說明：講座環節



照片說明：講座行前說明



照片說明：圖書館公告牌與講座環境



照片說明：講座簽到表



照片說明：講座互動環節



照片說明：講座合照(僅拍攝同意合照者)